****

**Bijlage bij de vaststellingslijst examens**

**Van**: Kennispunt MBO Onderwijs & Examinering.

**Datum**: Juni 2020, bij versie 3.5

**Contact**: info@kennispuntmbo.nl

 https://pe.onderwijsenexaminering.nl

# Korte toelichting over deze bijlage bij de Vaststellingslijst Examens

Deze bijlage is een onderdeel van de Vaststellingslijst Examens. Het is een aanvulling op de Handleiding Digitale Vaststellingslijst Examens en biedt een overzicht over alle vragen die in de vaststellingslijst aan de orde komen. Erin opgenomen zijn de verschillende antwoordcategorieën en hun onderlinge afhankelijkheden. Gebruikers van de vaststellingslijst kunnen zelf bepalen of ze gebruik willen maken van dit overzicht voor hun verantwoording. Het kan verhelderend zijn om gebruik te maken van deze bijlage bij het invullen van de vaststellingslijst.

## Disclaimer

Aan het invullen van de vaststellingslijst kunnen geen juridische consequenties worden verbonden. Te allen tijde blijft het gebruik van de vaststellingslijst een verantwoordelijkheid van de invullers en is de acceptatie ervan (de feitelijke vaststelling) een verantwoordelijkheid van de examencommissie.

# Alle items uit de Vaststellingslijst Examens

Vraag 0.0
**Het exameninstrument heeft betrekking op:**

* Kwalificatie / generieke eisen
* Keuzedeel

Vraag 0.1
Vraag 0.1 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen
**Naam kwalificatiedossier:**

Vraag 0.2
Vraag 0.2 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen
**Versie jaar kwalificatiedossier:**

Vraag 0.3
Vraag 0.3 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen
**Crebocode kwalificatiedossier:**

Vraag 0.4
Vraag 0.4 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen
**Naam kwalificatie:**

Vraag 0.5
Vraag 0.5 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen
**Crebocode kwalificatie:**

Vraag 0.6
Vraag 0.6 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen
**Niveau:**

Vraag 0.7
Vraag 0.7 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen
**Cohort:**

Vraag 0.8
Vraag 0.8 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen
**Route naar valide examenproduct:**

* Route 1
* Route 2
* Route 3

Vraag 0.9
Vraag 0.9 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen EN vraag 0\_8 = Route 1
**Naam examenleverancier:**

Vraag 0.10
Vraag 0.10 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen EN vraag 0\_8 = Route 1
**De examenleverancier is gecertificeerd:**

* Ja
* Nee

Vraag 0.11
Vraag 0.11 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen EN vraag 0\_8 = Route 2
**Toegang tot route 2:**

* Ja
* Nee

Vraag 0.12
Vraag 0.12 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen EN vraag 0\_8 = Route 2
**Servicedocumenten gebruikt bij constructie:**

* Ja
* Nee

Vraag 0.13
Vraag 0.13 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen EN vraag 0\_8 = Route 2 EN vraag 0\_12 = ja

**Servicedocumenten die gebruikt zijn:**

Vraag 0.14
Vraag 0.14 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen EN vraag 0\_8 = Route 2
**De context heeft 'veel invloed': informatie**Controleer in het 'kwalificatie-overzicht route 2' op www.stichtingvalideringexamensmbo.nl of de context 'veel invloed' heeft op de kwalificatie. Zo ja, dan is een verantwoording nodig over de wijze waarop de context is uitgewerkt in het exameninstrument.

* Ja
* Nee

Vraag 0.15
Vraag 0.15 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen EN vraag 0\_8 = Route 3
**De validering is gedaan door:**

Vraag 0.16
Vraag 0.16 wordt getoond als vraag 0\_0 = Keuzedeel
**Naam keuzedeel:**

Vraag 0.17
Vraag 0.17 wordt getoond als vraag 0\_0 = Keuzedeel
**Code keuzedeel:**

## Exameninstrument

Vraag 1.0
**Naam exameninstrument:**

Vraag 1.1
**Code exameninstrument:**

Vraag 1.2
**Versienummer:**

Vraag 1.3
Vraag 1.3 wordt getoond als vraag 0\_8 = Route 2
**Naam constructeur:**

Vraag 1.4
**Examenvorm:  informatie**Onder een praktisch examen wordt zowel een vaardigheidsexamen, (bijv. mondeling taalexamen als een proeve van bekwaamheid verstaan.

* theorie examen
* praktisch examen

Vraag 1.5
**Het examen heeft betrekking op:**

* Examen voor generieke taaleisen
* Examen voor beroepsgerichte taaleisen
* Examen voor overige kwalificatie- / keuzedeeleisen

Vraag 1.6
Vraag 1.6 wordt getoond als vraag 0\_8 = Route 2 EN vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen
**Uitkomsten quickscan:  informatie**De quickscan is van toepassing voor instellingsexamens Nederlands en Engels. En dient ingevuld te zijn bij de constructie van de examens. De quickscan is te vinden op [examengidsmbo.nl](https://examengidsmbo.nl)

* Ja
* Nee

Vraag 1.7
Vraag 1.7 wordt getoond als vraag 0\_14 = ja
**Er is een verantwoordingsdocument aanwezig waarin keuzes over uitwerking van de context worden onderbouwd:  informatie**

In het verantwoordingsdocument is tenminste het volgende opgenomen:

* Op welk niveau de verantwoording van toepassing is, kwalificatie, cluster van opleidingen, etc.
* Een beschrijving van de rol en relevantie van het bedrijfsleven in het proces
* De beschrijving van de afstemming met bedrijfsleven en/of collegascholen
* De verantwoording van de borging van de collectieve afspraken
* De verantwoording van de wijze van examinering, alle kwalificatie/taaleisen, representatief of middels steekproef
* Indien van toepassing: informative over keuzes over representatief examineren en/of de wijze waarop is bepaald welke contexten relevant zijn voor de examinering.
* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 1.8
Vraag 1.8 wordt getoond als vraag 1\_4 = praktisch examen OF als vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen OF als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen
**Het exameninstrument is een kaderexamen met instructie + referentieopdracht:  informatie**Een kaderexamen geeft de school de mogelijkheid om opdrachten (deels) te vervangen volgens een vastgestelde instructie voor het maken van een opdracht.

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 1.9
**Het exameninstrument is een uitwerking van een referentieopdracht:**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 1.10
**Er is sprake van representatief examineren:  informatie**Representatief examineren betekent dat er een bewuste keuze wordt gemaakt wat er wel en niet geëxamineerd wordt van de kwalificatie-eisen. Deze keuze maakt het onderwijs met het beroepenveld op basis van de inhoud van het beroep:

* Een relevante keuze betekent dat u examineert wat belangrijk is voor het uitoefenen van het beroep als beginnend beroepsbeoefenaar.
* Een representatieve keuze betekent dat het examen een juiste indicatie geeft van het (toekomstige) beroep wat betreft niveau, inhoud en complexiteit.
* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 1.11
Vraag 1.11 wordt getoond als vraag 1\_10 = ja
**Er is sprake van examinering middels steekproef:**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 1.12
Vraag 1.12 wordt getoond als vraag 0\_8 = Route 2 EN vraag 1\_10 = ja
**Er is een beschrijving van de gemaakte keuzes ten aanzien van representatief examineren:  informatie**Bij representatieve examinering is de verantwoording tenminste opgenomen:

* De opvatting van het beroep waarvoor wordt geëxamineerd
* Op basis waarvan de keuzes zijn gemaakt
* Hoe de afstemming met beroepenveld heeft plaatsgevonden ten aanzien van de gemaakte keuzes
* Welke kwalificatie-eisen in ieder geval geëxamineerd worden
* Welke overige keuzes zijn gemaakt voor de overige te examineren onderdelen
* Ja
* Nee
* Nvt

## Documenten voor vaststelling

De volgende documenten zijn beschikbaar of als onderdeel opgenomen in het exameninstrument:

Vraag 2.0
**Examenplan:  informatie**Plan waarin, per kwalificatie en cohort, alle exameneenheden staan waaraan een student moet voldoen, inclusief de bijbehorende beslisregels.

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 2.1
**Examenmatrijs/verantwoordingstabel:  informatie**De blauwdruk van een examen, waarin staat beschreven op welk (cognitief) niveau, op welke wijze, met welke soort opdracht of vraag en uit hoeveel opdrachten of vragen het examen bestaat. Er is inzichtelijk gemaakt welke kwalificatie- en/of taaleisen worden gedekt. Daarnaast is aangetoond wat de relatie is tussen de kwalificatie- en/of taaleisen en het exameninstrument.

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 2.2
**Instructie, informatie en eventuele hulpdocumenten zoals – antwoordbladen, invuldocumenten, etc. voor de examenkandidaat:**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 2.4
**Instructie en achtergrondinformatie voor de beoordelaar(s) en eventuele informatie voor andere betrokkenen zoals afnameleiders:**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 2.6
**Beoordelingsinstrument**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 2.9
Vraag 2.9 wordt getoond als vraag 1\_8 = ja
**De instructie voor het maken van een examenopdracht en de opdracht.**

* Ja
* Nee
* Nvt

## Exameninstrument inhoudelijkVraag 3.0 Vraag 3.0 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen OF als vraag 1\_5 = Examen voor overige kwalificatie- / keuzedeeleisenDe inhoud van het exameninstrument en de context waarin wordt geëxamineerd, sluit aan op de mate van complexiteit, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid die van de beginnend beroepsbeoefenaar verwacht wordt.

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.1 Vraag 3.1 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen of 3.1 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen
**De inhoud van het exameninstrument en de context waarin wordt geëxamineerd, sluit aan op het vereiste taalniveau die van de beginnend beroepsbeoefenaar verwacht wordt en de vaardigheid die wordt geëxamineerd.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.5
**De examenvorm sluit aan bij te beoordelen inhoud, waardoor de wijze van examinering passend is bij hetgeen er geëxamineerd wordt.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.6
**De uitwerking van het exameninstrument past bij de examenvorm.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.7
**De examenopdracht en de examenduur zijn op elkaar afgestemd.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.8
**De opdracht(en) is/zijn zodanig beschreven dat alle onderdelen van de examenmatrijs beoordeeld kunnen worden.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.9
**De volgorde van de vragen/opdrachten is logisch.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.10
**De examenvragen/opdrachten zijn inhoudelijk correct.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.11
Vraag 3.11 wordt getoond als vraag 1\_4 = theorie examen
**De vragen zijn afgestemd op de inhoud van de te examineren kennis (zie examenmatrijs).**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.12
Vraag 3.12 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen OF als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen
**De inhoud van de opdracht c.q. vragen is passend bij de taaleisen.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.13
Vraag 3.13 wordt getoond als vraag 1\_4 = praktisch examen
**De opdrachten zijn passend bij te examineren vaardigheden (zie examenmatrijs).**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 3.15
Vraag 3.15 wordt getoond als vraag 0\_8 = Route 2
**Het exameninstrument is aangeleverd volgens het format en afspraken rondom lay-out en structuur zoals voorgeschreven door de instelling**

* Ja
* Nee
* Nvt

## Exameninstrument examentechnisch

Vraag 4.0
**Er is aangetoond welk onderdeel(en) van de kwalificatie het exameninstrument dekt.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.2
**De omvang van de examenopdrachten(en)/vragen past (in tijd en energie) bij het belang van de kwalificatie-eisen / keuzedeeleisen.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.4
Vraag 4.4 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen OF als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen
**De omvang van de verschillende examenopdrachten past (in tijd en energie) bij het belang van de taaleisen.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.5
Vraag 4.5 wordt getoond als vraag 0\_0 = Kwalificatie / generieke eisen
**Als het exameninstrument een deel van de kerntaak dekt, is de verhouding tot de andere exameninstrumenten, die samen de hele kerntaak dekken, inzichtelijk.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.6
Vraag 4.6 wordt getoond als vraag 0\_0 = Keuzedeel
**Als het exameninstrument een deel van het keuzedeel dekt, is de verhouding tot de andere exameninstrumenten, die samen het hele keuzedeel dekken, inzichtelijk.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.7
Vraag 4.7 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen of 4.7 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor overige kwalificatie- / keuzedeeleisen
**Het exameninstrument examineert niet meer dan in de kwalificatie/keuzedeel staat beschreven.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.11
Vraag 4.11 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen
Er is een duidelijke relatie met het referentieniveau.

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.12
Vraag 4.12 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen|
**Het exameninstrument examineert niet meer dan in het referentieniveau of ERK zijn weergegeven.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.13
Vraag 4.13 wordt getoond als vraag 1\_11 = ja
**Het is duidelijk uit welke kwalificatie/keuzedeel-eisen een steekproef wordt getrokken.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.15
Vraag 4.15 wordt getoond als vraag 1\_11 = ja
**De eisen waaruit de steekproef wordt getrokken zijn gelijkwaardig.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.17
Vraag 4.17 wordt getoond als vraag 1\_11 = ja
**De steekproef is niet getrokken op het niveau van kerntaken.  informatie**Een steekproef kan niet uit kerntaken getrokken worden. De kwalificatie-eisen, waaruit een steekproef getrokken kan worden, zijn: werkprocessen, kennisaspecten, vaardigheden, gedragingen, situaties, handelingen of beroepscontexten.

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.18
Vraag 4.18 wordt getoond als vraag 1\_11 = ja
**De steekproef is onvoorspelbaar voor de examenkandidaat.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.19
Vraag 4.19 wordt getoond als vraag 1\_11 = ja
**Omvang van de steekproef geeft juiste indicatie van het beroep betreft niveau, inhoud en complexiteit.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.20
Vraag 4.20 wordt getoond als vraag 1\_11 = ja
**De selectie van het aantal onderdelen is willekeurig.  informatie**Als richtlijn kan minimaal 1/3 aangehouden.

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.21
Vraag 4.21 wordt getoond als vraag 1\_11 = ja
**Het is duidelijk welke eisen worden geëxamineerd bij elke examenkandidaat.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.24
Vraag 4.24 wordt getoond als vraag 1\_10 = ja
**Het is duidelijk hoe en welke keuzes gemaakt zijn ten aanzien van de eisen die niet worden geëxamineerd in het exameninstrument.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.26
Vraag 4.26 wordt getoond als vraag 1\_8 = ja
**De instructie voor het maken en/of vervangen van de examenopdracht is eenduidig.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 4.27
Vraag 4.27 wordt getoond als vraag 1\_9 = ja
**De examenopdracht voldoet aan de eisen die hieraan zijn gesteld in de instructie.**

* Ja
* Nee
* Nvt

## Beoordeling

Vraag 5.0
Vraag 5.0 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen OF als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen
**Het beoordelingsinstrument maakt een eenduidige en objectieve vaststelling of een student de eisen op het betreffende taalniveau beheerst mogelijk.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.1
Vraag 5.1 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor overige kwalificatie- / keuzedeeleisen
**Het beoordelingsinstrument maakt een eenduidige en objectieve vaststelling of een student de eisen op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar beheerst mogelijk.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.2
**Het beoordelingsinstrument bevat een beoordelingsmodel, bestaande uit beoordelingscriteria en, waar nodig een antwoordmodel.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.3
**Het beoordelingsinstrument bevat een beoordelingsvoorschrift voor de beoordelaar met instructies.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.4
**De antwoordmogelijkheden passen bij de vraagstelling en/of beoordelingscriteria en opdracht passen bij elkaar.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.5
**De beoordelingscriteria zijn eenduidig (voor 1 uitleg vatbaar, dus specifiek en/of waarneembaar) en volledig.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.6
**De opdrachten kunnen aan de hand van de beschreven beoordelingscriteria beoordeeld worden.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.7
**Het is duidelijk - bijvoorbeeld in de toetsmatrijs - welke beoordelingscriteria betrekking hebben op welk onderdeel van het examen.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.8
Vraag 5.8 wordt getoond als vraag 1\_4 = praktisch examen
De beoordelingscriteria hebben betrekking op proces- of productprestaties van de individuele examenkandidaat.

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.9
**Het beoordelingsinstrument bevat een scoremodel dat inzichtelijk maakt hoe de (deel)waardering of puntenverdeling voor de betreffende geleverde prestatie/gegeven antwoorden van een examenkandidaat tot stand komt op basis waarvan de beoordelaar de score voor het gehele exameninstrument kan bepalen.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.10
**Het scoremodel kent een evenwichtige puntentoekenning(waardering) die recht doet aan de eisen uit de kwalificatie / keuzedeel of de generieke eisen.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.11
Vraag 5.11 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen of 5.11 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor overige kwalificatie- / keuzedeeleisen
De beoordelingscriteria zijn afgeleid uit het kwalificatiedossier / keuzedeel.

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.12
Vraag 5.12 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen
**De beoordelingscriteria zijn afgeleid uit het referentieniveau of ERK.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.13
**De beoordelingsinstructies en beoordelingsformulier(en) zijn concreet, bondig, volledig en overzichtelijk.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.14
**Er is een antwoordmodel per vraag/opdracht.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.15
**De modelantwoorden zijn vakinhoudelijk correct.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.18
**De onderliggende systematiek die gebruikt is voor cesuur is inzichtelijk.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.20

Vraag 5.20 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen OF als vraag 1\_5 = Examen voor overige kwalificatie- / keuzedeeleisen
**De cesuur is zodanig opgesteld dat de waardering en daarmee de waardering van de kennis, vaardigheden en gedrag van de student minimaal op het niveau ligt dat voor een beginnend beroepsbeoefenaar noodzakelijk is.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.21
Vraag 5.21 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor beroepsgerichte taaleisen OF als vraag 1\_5 = Examen voor overige kwalificatie- / keuzedeeleisen
**Er is sprake van een evenwichtige weging van de betreffende kwalificatie-eisen / keuzedeel-eisen binnen het exameninstrument.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 5.22
Vraag 5.22 wordt getoond als vraag 1\_5 = Examen voor generieke taaleisen
De cesuur bij de (generieke) taalexamens is zodanig opgesteld dat de waardering van de student minimaal op het referentie- dan wel ERK- niveau ligt waarop de student wordt geëxamineerd.

* Ja
* Nee
* Nvt

## Theorie examen

Hele sectie 6 wordt getoond als vraag 1\_4 = 0

Vraag 6.0
**Het exameninstrument bevat:**

* meerkeuze vragen
* open vragen
* meerkeuze en open vragen

Vraag 6.1
**Ieder item bevat een duidelijke vraag of opdracht.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 6.2
**Alle informatie die nodig is om de vraag te beantwoorden staat in de vraag.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 6.3
**Alle informatie in de vraag of in de inleiding op de vraag is relevant voor beantwoording van de vraag.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 6.4
**Onduidelijk taalgebruik is vermeden (veel, groot, nooit, altijd).**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 6.5
**Het gebruik van afbeeldingen, geluidsfragmenten o.i.d. is correct en functioneel.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 6.7
Vraag 6.7 wordt getoond als vraag 6\_0 = meerkeuze vragen of 6.7 wordt getoond als vraag 6\_0 = meerkeuze en open vragen
**Er is maar één antwoord goed.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 6.8
Vraag 6.8 wordt getoond als vraag 6\_0 = meerkeuze vragen OF als vraag 6\_0 = meerkeuze en open vragen
**De afleiders zijn geloofwaardig.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 6.9
 Vraag 6.9 wordt getoond als vraag 6\_0 = meerkeuze vragen of 6.9 wordt getoond als vraag 6\_0 = meerkeuze en open vragen
**De antwoordalternatieven sluiten inhoudelijk en grammaticaal aan op de vraag.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 6.10
Vraag 6.10 wordt getoond als vraag 6\_0 = meerkeuze vragen of 6.10 wordt getoond als vraag 6\_0 = meerkeuze en open vragen
**De antwoordalternatieven lijken op elkaar qua zinsbouw, lengte, etc.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 6.13
Vraag 6.13 wordt getoond als vraag 6\_0 = open vragen of 6.13 wordt getoond als vraag 6\_0 = meerkeuze en open vragen
**Het is duidelijk hoe lang/uitgebreid het antwoord mag/moet zijn.**

* Ja
* Nee
* Nvt

## Praktisch examen

Hele sectie 7 wordt getoond als vraag 1\_4 = 1

Vraag 7.0
**Het exameninstrument bevat een duidelijke beschrijving van het op te leveren product en/of proces en de criteria waaraan het product en/of proces moet voldoen.**

* Ja
* Nee
* Nvt

## Instructie examenkandidaat

Hele sectie 8 wordt getoond als vraag 2\_2 = 0

Vraag 8.0
**Het taalgebruik van de instructie past bij de doelgroep.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 8.2
**Na het lezen van de instructie is het voor de examenkandidaat duidelijk onder welke omstandigheden het examen wordt afgenomen. De te treffen voorbereidingen, de toegestane hulpmiddelen, de omschrijving van de context/setting van het examen, de duur van het examen en de inrichting van de locatie zijn bekend.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 8.4
**Na het lezen van de instructie weet de examenkandidaat waarop hij wordt beoordeeld, wie beoordeelt en hoe hij beoordeeld wordt.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 8.5
**De instructie bevat alleen relevante informatie.**

* Ja
* Nee
* Nvt

## Instructie beoordelaar

Hele sectie 9 wordt getoond als vraag 2\_4 = 0

Vraag 9.0
**Na het lezen van de handleiding is het voor de beoordelaars duidelijk onder welke omstandigheden het examen moet worden afgenomen. De te treffen voorbereidingen, de toegestane hulpmiddelen, de omschrijving van de context/setting van het tentamen, de duur van het examen en de inrichting van de examenlocatie zijn bekend.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 9.1
**Na het lezen van de instructie is het voor de beoordelaar duidelijk welke rollen en taken er worden onderscheiden en wie deze rollen en taken zal uitvoeren.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 9.2
**De beoordelingsinstructies en beoordelingsformulier(en) zijn concreet, bondig, volledig en overzichtelijk.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 9.3
**Indien er sprake is van meerdere beoordelaars: het is duidelijk op welke manier de afzonderlijke oordelen van de beoordelaars leiden tot één eindoordeel.**

* Ja
* Nee
* Nvt

Vraag 9.4
**Het is duidelijk waar de resultaten van de beoordeling geregistreerd moeten worden en hoe (wie vult wat in, in. of exclusief een toelichting etc.)**

* Ja
* Nee
* Nvt

## Instructie overige betrokkenen

Hele sectie 10 wordt getoond als vraag 2\_4 = 0

Vraag 10.0
**Taken en verantwoordelijkheden overige betrokken zoals acteurs en afnameleiders zijn duidelijk beschreven.**

* Ja
* Nee
* Nvt

## Advies vaststelling

Datum:

Het advies aan de examencommissie voor vaststelling is:

* positief
* negatief

Onderbouwing bij advies:

Opgesteld door:

Naam inhoudelijk verantwoordelijke:
Handtekening:

Naam toets-technisch verantwoordelijke:
Handtekening:

## Vaststelling

Vaststelling examencommissie:

* Ja
* Nee

Datum:

Naam inhoudelijk verantwoordelijke:
Handtekening:

Naam toets-technisch verantwoordelijke:
Handtekening: